IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: **Quinto año** División: **"D"** Ciclo Orientado
Orientación: Economía y Administración
Disciplina: **Sistemas de Información Contable**
Nombre del profesor/a: Cr. Rubén Gudiño

PROGRAMA CICLO LECTIVO 2021

Contenidos:

Los siguientes contenidos responden a una selección y priorización en función de las particularidades del contexto actual en pandemia y de la puesta en marcha en la institución de la bimodalidad, alternando semanas presenciales y semanas no presenciales con actividades virtuales:

UNIDAD N 1: **Eje temático**: "Las cuentas como soporte físico de la información"

Las cuentas: concepto y clasificación. La cuenta como soporte físico de la información. Análisis de los diferentes tipos de cuentas. Saldo de las cuentas. Las dos secciones de una cuenta. El método de la partida doble.

UNIDAD N 2: **Eje temático**: "Los libros o registros contables"

Los registros contables: Libros Indispensables, obligatorios y facultativos. Registros cronológicos y sistemáticos Libro Diario: definición y requisitos. Libro mayor. El diseño de una cuenta de Mayor.

UNIDAD N 3: **Eje temático**: "Operaciones y registros contables básicos"

Asientos contables. Compra y ventas de mercaderías. Operaciones en Cuenta Corriente Bancaria. Operaciones de compras y ventas a plazo. Registro de operaciones con interés y descuentos. Préstamos bancarios. Servicios. Impuestos. Mayorización.

Ejercicio contable o económico: definición. Balance de sumas y saldos: utilidad. Confección.

Metodología o Estrategias Metodológicas:

Los contenidos de esta disciplina serán abordados a través de las estrategias que se detallan a continuación las cuales se ajustan a la bimodalidad implementada en el contexto de pandemia y a la organización de los alumnos por burbuja:

- Exposición dialogada.
- Dictado.
- Ejemplificación.
- Interrogatorio.
- Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.
- Transferencias de la realidad.
- Fomentar la lectura en forma oral y la interpretación de la misma.
- Resolución de ejercicios prácticos. Puesta en común con utilización del pizarrón.
- Generar momentos de pre-lectura, lectura y post-lectura
- Promover instancias de diálogo e intercambio de opiniones.
- Sondeos orales.
- Planteos para la resolución de situaciones problemáticas.
- Exposición de conceptos en forma correcta, clara y precisa en permanente participación con el alumno.
- Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio en vistas a una adecuada interpretación de los contenidos.
- Implementación de un clima agradable de intercambio con los alumnos en donde sientan que pueden expresar sus ideas, aprender y compartir
- Uso del aula virtual como espacio de acompañamiento en el marco de la bimodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad mediante el uso de herramientas del aula virtual tales como foros de participación, cuestionarios, chat aula virtual.
- Implementación y revalorización de herramientas TIC como medio de comunicación con los estudiantes tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de whatsapp, etc. Se podrán utilizar otras vías de comunicación por medio de preceptor y/o gabinete psicopedagógico.
- Empleo de clases virtuales por videoconferencias mediante plataforma meet, tutoriales, videos explicativos, link de páginas web y la implementación de herramientas de presentación digital, plataformas de juegos online, entrevistas virtuales con actores externo a la institución, entre otros.

Bibliografía:

Bibliografía del Docente:

- Fernandez Duran, Elsa (1993), Contabilidad l, Kapeluz, Buenos Aires.
- ---------- (1993), Contabilidad l, Kapeluz, Buenos Aires.
- Priotto, Hugo C. (2013), Contabilidad Básica, Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Córdoba.
- Ripetta, Osvaldo, Dellaferrera Roberto, García Gladys S. y Bocco M. Gabriela, Introducción a la Contabilidad, Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Córdoba, departamento de Educación a Distancia.
- Rosemberg, Raquel (2001), Sistemas de Información Contable I, Santillana, Buenos Aires.
- ---------- (2001), Sistemas de Información Contable II, Santillana, Buenos Aires.
- ---------- (2007), Información Contable y Gestión, Santillana – Serie Perspectivas, Buenos Aires.
- ---------- (2007), Información Contable y Gestión II, Santillana –Serie Perspectivas, Buenos Aires.

Material de estudio del alumno:

- Felizia Pamela del Valle – Gudiño Rubén (2020), Sistemas de Información Contable Cuarto año C y D, Material de Estudio.

Se encontrará disponible de manera digital en el aula virtual y en formato papel, en la fotocopiadora "Sol Impresiones".

Villa Carlos Paz, marzo 2021

....

Lugar y fecha Firma

Prof. Rubén Gudiño